

АООП ФГОС НОО ОВЗ (для учащихся с ЗПР)

Аннотации к программам Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО ФГОС с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» (обучение грамоте). (УМК «Школа России», 2012).

Рабочая программа ориентирована на учебное пособие Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015 и В.Г.Горецкий, Н.А. Федосова Прописи, Учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 4 ч. – М.: Просвещение, 2016г.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-м классе отводится 5 часов в неделю, 165 часов в год, 2-4 классах – 170 часов в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

К концу 1 класса учащиеся должны уметь и знать:

- * гласные буквы русского алфавита;
- * пользоваться простейшими формулами речевого этикета при встрече, прощании, обращении друг к другу и взрослым;
- * выслушивать собеседника, проявляя к нему внимание и уважение, поддерживать разговор репликами и вопросами;
- * проводить звуковой анализ слов;
- * различать гласные и согласные звуки и буквы, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые звуки в слове.

4.Требования к результатам освоения дисциплины 1-4 класс:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). – ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ФГОС НОО с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы Н. А. Федосова. Программа «Преимственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2009 и авторской

программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». (УМК «Школа России», 2012).

Рабочая программа ориентирована на учебник Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. В. Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. - М.: Просвещение, 2011 и учебное пособие Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-м классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Требования к результатам освоения дисциплины 1-4 класс:

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм
- приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях .
- применять различные способы чтения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-А класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ФГОС НОО с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2009 и авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». (УМК «Школа России», 2012).

Рабочая программа ориентирована на учебник Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. В. Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. - М.: Просвещение, 2011 и учебное пособие Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-м классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения; — знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение; — использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;

- правильно произносить все звуки; — отчетливо и ясно произносить слова; — выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком; — определять место звука в слове; — соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.

Окружающий мир

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ФГОС НОО с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» и авторской программы А.А.Плешакова «Зелёная тропинка».

Рабочая программа ориентирована на учебное пособие А.А.Плешаков «Зелёная тропинка»: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2015.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-м классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

В результате обучения обучающийся должен уметь:

- * созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться);
- * обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий (действий восприятия);
- * различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- * выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- * представлять историю создания предметов;
- * делать элементарные выводы и умозаключения.

В результате обучения обучающийся должен знать:

- * дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона;
- * имена и отчества родителей;
- * герб, флаг России;
- * что предметы—творения человеческой мысли;
- * существенные характеристики предметов, их свойства и качества;
- * причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Требования к результатам освоения дисциплины 1-4 класс:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ФГОС с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (УМК «Школа России, 2012).

Рабочая программа ориентирована на учебник Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

На изучение предмета «Математика» в 1-2-м классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

называть:

- * предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- * числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- * числа от 1 до 20 в прямом порядке;
- * число, большее (меньшее) данного на одну единицу;
- * фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

воспроизводить в памяти:

- * число и цифру;
- * знаки арифметических действий (+, -, =);

сравнивать:

- * предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- * предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- * два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше».

использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- * выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

применять:

- * свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений;
- * выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- * пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- * определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- * читать записанные цифрами числа в пределах первого десятка и записывать цифрами данные числа;
- * ориентироваться в окружающем пространстве (выбор маршрута, пути передвижения и пр.).

* название текущего месяца года: последовательность всех дней недели, времен года.

* способы регуляции поведения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КОНЦУ 2 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

названия и последовательность чисел от 1 до 100;

названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
названия и обозначения действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Учащиеся должны уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;

находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Требования к результатам освоения дисциплины 1-4 класс:

Личностные:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета и т.д.

- способность характеризовать собственные знания по предмету;

- формулировать вопросы;

- устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик; устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

- строить алгоритм поиска необходимой информации;

- определять логику решения практической и учебной задач;

- моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов);

- планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные:

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах,

- геометрических фигурах;

- умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;

умения использовать знаково-символические средства, модели и схемы, таблицы, диаграммы.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 класса является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП ФГОС с ОВЗ). Программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа составлена на 33 часа в 1 классе, 34 часа – 2-4 классы.

При изучении технологии предоставляется возможность достижения учащимися следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС.

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Программа составлена на основе авторской учебной программы по подготовке детей к школе «Преемственность» Н.А. Федосовой «Просвещение», 2014. Модуль «Волшебный мир народного творчества» автор Шпикалова Т.Я. – М.: Просвещение, 2014. с учётом авторской рабочей программы под редакцией Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы»).- Москва: Просвещение, 2015. Авторы: Б.М. Неменский, Н.А. Неменская, Н.А. Горяевой, А.С. Питерская.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Изобразительное искусство. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс» под редакцией Б.М. Неменского.- Москва: Просвещение, 2015. Авторы: Н.А. Горяевой, А.С. Питерская. Программа адаптирована на детей с ОВЗ.

Музыка

Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" для обучающихся 1-4 классов является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.

Данная программа ориентирована на учебники: "Музыка" (1-4класс) ФГОС Под редакцией Е.Д.Критской; Г.П. Сергеевой; Т.С Шмагиной (Москва Просвещение 2012-2015 год.)

Рабочая программа адаптирована на детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) и рассчитана на 1 час в неделю, в 1 классе - 33 часа.

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 1-4 класса, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) (АООП ФГОС с ОВЗ).

Программа составлена на основе авторской программы «Физическое воспитание» (В.М.Белова, В.С.Кувшинова, В.М.Мозговой). Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 - 4 классы /Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой; 8-е издание.- Москва «Просвещение», 2013.